

INFORME DE VALORACIÓ DEL SEGUIMENT

Curs: 2021- 22

Centre: EOLIA

Títols: Grau en Art Dramàtic

Descripció del centre

Centre:	EOLIA
Seu:	Barcelona
Codi:	EA08068549

Titulacions Avaluades			
24110102 – Grau Art Dramàtic			
ECTS	Data de verificació	Curs d'implantació	Data d'acreditació
240	2014	2012-2013	2019

1 INTRODUCCIÓ

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors, seguint la Guia per al Seguiment dels Títols d'Ensenyaments Artístics Superiors (febrer 2020).

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

2 RESULTAT

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta

avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

L'Informe de Seguiment avaluat correspon al seguiment del curs acadèmic 2021/2022. El centre identifica la persona responsable d'elaborar i aprovar l'IST.

La Comissió recorda al centre que els informes de seguiment han d'incloure l'anàlisi i la resposta als requeriments plantejats al darrer informe d'acreditació.

SEGUIMENT DEL RESULTAT DEL PROCÉS D'ACREDITACIÓ

24110102- Grau Art Dramàtic

Dimensió	RESULTAT SEGUIMENT 1	RESULTAT SEGUIMENT 2
Qualitat del programa formatiu	<i>Sense requeriments</i>	<i>Sense requeriments</i>
Pertinença de l'informació pública	<i>Sense requeriments</i>	<i>Sense requeriments</i>
Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	<i>Sense requeriments</i>	<i>Sense requeriments</i>
Adequació del professorat al programa formatiu	<i>Sense requeriments</i>	<i>Sense requeriments</i>
Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	<i>Sense requeriments</i>	<i>Sense requeriments</i>
Qualitat dels resultats del programa formatiu	<i>Sense requeriments</i>	<i>Sense requeriments</i>

3 ANÀLISI DE LES DIMENSIONS

3.1 Qualitat del programa formatiu

Requeriment – seguiment 1

Sense requeriments

Argumentació

Es valora positivament la transparència de l'anàlisi realitzat del desenvolupament del programa formatiu. Es fa especial esment de la lleugera disminució de la satisfacció de l'estudiantat del primer curs amb el programa, s'aporta una descripció del perfil i s'informa sobre la incorporació de tres nous indicadors, caldria indicar quins són y quan es posaran en marxa.

Des de la Comissió s'anima a continuar amb les accions de promoció de la titulació, en Batxillerat, les entrevistes personals, jornades de Saló d'Ensenyament, Jornades de portes obertes. Atesa, la tradició d'aquestes accions seria recomanable aportar dades sobre l'impacte d'aquestes accions i el seu funcionament.

En quant a les especialitats, es descriu la tendència a l'alça de la demanda de l'Especialitat d'Interpretació i la baixada de l'Especialitat de Direcció i Dramatúrgia. En aquest sentit el centre hauria de decidir si caldria donar a conèixer l'Especialitat de Direcció i Dramatúrgia en més profunditat a les sessions i activitats per promocionar la titulació.

En relació a la coordinació, es comenta que s'han introduït millores sense especificar quines, és important que l'informe de seguiment sigui una eina per la millora continua i per conèixer la trajectòria del centre i la titulació basada amb dades objectives.

Resultat

Sense requeriment

3.2 Pertinència de la informació pública

Requeriment

(Sense requeriments)

Argumentació

La informació pública del centre i la titulació es accessible, complerta i transparent. Es positiu l'impuls a la difusió de la informació que s'està realitzant mitjançant les xarxes socials. La transparència de les diferents activitats promogudes i realitzades pel centre mitjançant la publicació de l'Agenda. Per tant, es considera positiu el reforç de l'equip de comunicació i s'anima

a continuar en aquest sentit. També es un punt fort, les versions de la pàgina web en italià i francès, a més de les versions en català, espanyol i anglès.

En relació a les guies docents es recomana revisar la redacció dels resultats d'aprenentatge ja que en alguns casos pot resultar repetitiva la seva formulació, es recomana una redacció que els agrupi segons el tipus de competència o habilitat que es vol aconseguir. També seria recomanable una revisió de la configuració de la web ja que a la versió actual el quadre de matèries no es veu amb claredat.

Per últim, es valora positivament la completesa i transparència de la informació relacionada amb el SIGQ. En tot cas, s'hauria publicar el document de revisió del funcionament del SGIQ, malgrat que la propera estigui prevista al 2023, hauria de restar el document anterior.

Resultat

(sense requeriments)

3.3 Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

Requeriment

(sense requeriments)

Argumentació

Es valora positivament la pràctica sistemàtica de la revisió i actualització del pla estratègic del centre i el seu alineament amb els indicadors del SGIQ. En el mateix sentit, s'aporten dades d'índex de resposta de les enquestes de satisfacció, entre un 81% i 97%, el que indica fiabilitat i representativitat dels resultats.

Per últim, la revisió del SGIQ ha de tenir en compte el funcionament dels processos i les possibles modificacions que s'hagin introduït per adaptar-se a noves situacions o millores de funcionament.

Resultat

(sense requeriments)

3.4 Adequació del professorat als programes formatius.

Requeriment

Recomanacions

Realitzar un seguiment de l'impacte de les accions posades en marxa per al desenvolupament professional del personal docent que s'ha vist interrompuda per l'actual situació de pandèmica.

Argumentació

S'aporten dades que mostren una tendència a l'alça del nombre de professorat amb titulació superior (del 76,38% al curs 2018/19 al 80% al curs 2021/22) i a un ritme constant es manté el nombre de professorat doctor. A l'informe de seguiment s'aporta un anàlisi sobre la satisfacció del professorat amb les accions formatives realitzades i la seva acollida, es valoren positivament accions millora realitzades per perfeccionar aquestes accions per tal de fer-les més atractives i interessants. En tot cas, es recomana incloure un anàlisi de l'assignació de professorat segons matèries o competències assolir per part de l'alumnat. Les conclusions resultants poden aportar dades per adequar l'oferta formativa.

Pel que fa a la relació del professorat amb el centre, es interessant el concepte "recurrent" que inclou professorat a temps parcial que imparteix docència estratègica. En el mateix sentit es valora positivament les accions d'acollida al nou professorat que s'han consolidat durant el darrer curs.

Per últim, la Comissió és conscient de la situació en que es troben els centres d'ensenyaments artístics superiors en la promoció i reconeixement de la recerca que realitzen, per aquest motiu es valora molt positivament de les accions realitzades en aquesta direcció i anima a la direcció i professorat del centre a continuar promocionant la recerca ja que a partir de les dades aportades tenen un impacte directe en la satisfacció de l'alumnat i la qualitat dels estudis.

Resultat

(sense requeriments)

3.5 Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Requeriment

(Sense requeriments)

Argumentació

El centre aporta una completa descripció del desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial, la mobilitat i les pràctiques externes. En els tres casos es demostra la implicació de la direcció i professorat del centre en l'ampliació de l'oferta d'accions de mobilitat i pràctiques amb una continua incorporació de centres i establiment de noves aliances. No obstant, seria interessant incorporar en l'anàlisi dades sobre l'alumnat que ha participat, el seu perfil i quina ha estat la seva satisfacció en termes qualitius (impacte de l'experiència en la seva formació professional i personal, fortaleces i debilitats de l'organització i seguiment realitzat per les institucions participants, etc). Atès a l'estat de consolidació d'aquests processos al centre, aquesta informació qualitativa podria ser d'interès pel centre.

Pel que respecte als recursos materials i infraestructures del centre, es descriuen les accions dutes a terme per ampliar i millorar les instal·lacions. Caldria aportar anàlisis de dades sobre la satisfacció dels diferents grups d'interès (professorat i alumnat) amb l'adequació d'aquests recursos a les necessitats docents, a la seva accessibilitat i ús per assaigs, treballs en grup, etc fora de l'horari de docència, etc.

Resultat

(sense requeriments)

3.6 Qualitat dels resultats dels programes formatius

Requeriment

(sense requeriments)

Argumentació

La informació aportada és correcte i amplia. Les accions de millora estan dirigides a clarificar el procés de seguiment i avaluació del TFG, amb formació al professorat i compromisos per agilitar el seguiment. En tot cas, cal reflexionar sobre el nivell dels TFG presentats i l'adequació i claredat dels criteris d'avaluació que han de ser compartits per tots els avaluadors.

Es valora positivament l'anàlisi aportat sobre el desenvolupament i adaptació de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació a la situació provocada per la pandèmia. En tot cas, caldria avaluar quin impacte ha tingut en l'assoliment dels resultats de d'aprenentatge.

Per últim, tant les dades dels resultats acadèmics com d'inserció es consideren adequats.

Resultat

Sense requeriments