

# **Pla d'actuació de mesures pel COVID-19 pel curs 21-22**

**II - PROTOCOL COVID-19 SOBRE LA PROPOSTA DE POSSIBILITAT DE REALITZACIÓ D'ASSIGNATURES EN FORMAT ONLINE PEL CURS 2021-2022. EÒLIA ESAD (ESCOLA SUPERIOR D'ART DRAMÀTIC).**

Barcelona, 3 de setembre del 2021

## 1) FINALITAT DE LA PROPOSTA DEL PROTOCOL II (ONLINE):

Tenir la possibilitat de fer sessions online de cara al curs 2021-2022 pensem que és **una eina de salut pública. Però esperem no haver d'aplicar aquest extrem.**

Malgrat això, pensem que és important que, tot i que no es prevegi l'aplicació del model híbrid com al curs 20-21, és important incloure'l al disseny del nou Pla d'Obertura 21-22. I tenir-lo preparat. Si ha demostrat una cosa aquesta pandèmia és la volatilitat; i el curs passat ja vam haver de fer modificacions, seguint les instruccions de les autoritats, que no estaven contemplades al Pla d'Obertura 20-21.

**Per tant, volem comunicar que el procediment següent no es d'aplicació per aquest curs 21-22 de manera transversal. El protocol II estarà inactiu. Però estarà preparat en cas que la situació empitjori fins al punt de fer-lo recomanable i indispensable.**

En qualsevol cas, la docència online sí **es seguirà impartint excepcionalment i tan sols de manera parcial amb els estudiants o grups que per positiu de Covid o per contacte directe amb positiu** (i amb prescripció de la normativa establerta en cada moment per les autoritats) hagin d'estar confinats o confinades durant 10 dies en algun moment de curs.

En aquest cas, el centre facilitarà que l'estudiant o el grup pugui seguir la docència online durant el període prescriptiu en cas que així li sigui possible pel seu estat de salut.

En cas que es tornés de manera transversal a un confinament com el del curs 20-21, s'aplicaria el protocol II de formació híbrida tal com ja es va fer el curs anterior. D'aquesta manera, aquesta mesura tan sols afectaria a les assignatures estrictament teòriques que no vegin afectat el seu contingut en el traspàs a aquest format.

**Tanmateix, insistim en que la proposta de manera transversal tan sols es portaria a la pràctica, si en algun moment del curs el departament de Salut i el d'Educació ho decreten.**

Es dona la circumstància que la docència dels estudis oficials a Eòlia s'imparteix majoritàriament en seminaris de 6 a 12 persones per a totes les assignatures pràctiques. Però algunes matèries teòriques poden concentrar entre a 18 i 24 persones, que a més reuneixen estudiants del mateix nivell però de diferents grups pràctics.

Com que una de les mesures que es vol implantar és la de controlar molt la interacció entre els diferents grups, es fa essencial que per començar el curs els grups/classe de 12 persones, que són els nuclis centrals de l'estructura de les classes, es barregin el mínim amb els altres. I que es minimitzi així la seva interacció.

Aquesta mesura vol controlar la interacció social dels estudiants, com a mínim al centre. I té com a objectiu final que, en cas d'haver-hi algun cas positiu de Covid-19,

sigui més fàcil fer-ne la traçabilitat, i que una potencial quarantena afectés al menor nombre d'estudiants possibles. I per tant, que tingués una afectació el màxim de reduïda en el global de la comunitat.

Per això està també previst que les pràctiques es realitzin entre estudiants del mateixos grups, i així minimitzar els riscos estructuralment.

D'aquesta manera les bombolles s'aniran modificant durant el curs passant dels 12 del grups classe base, als 6 en període de pràctiques en el darrer trams de semestre. O als 18 de les matèries teòriques si la logística del grup específic ho requereix.

Tot això, evidentment, té sentit en el global del pla de riscos que es va portar a terme amb una sèrie de mesures higièniques que van des de la instal·lació de punts on els estudiants troben gel hidroalcohòlic al seu abast a diversos llocs del centre, les zones de desinfecció de sabates, les mampares que separen el PAS dels estudiants, o la instal·lació a tot el centre d'aparells de desinfecció de l'aire específics per a la millora de la qualitat ambiental (WellisAir).

## **2) FORMAT DE LA DOCÈNCIA:**

Cal tenir molt present que aquest traspàs a la modalitat online, que ja es va experimentar positivament el 20-21, afectaria tan sols a les assignatures més teòriques, com hem esmentat, en cas que s'arribés a aplicar aquest 21-22. Però no és la voluntat del centre haver d'arribar a aplicar-la de manera general.

En qualsevol cas, el més important que cal entendre és que les nostres sessions online (en cas de realitzar-se -parcials o transversals-) no pretenen canviar en cap cas la metodologia ni els continguts sinó tan sols el canal de comunicació. Per tant, no requereixen pròpiament una nova planificació dels continguts ni de les activitats de classe. Estem parlant de seguir el format de la docència "presencial" però "a distància", com a mesura d'urgència. És a dir, que els estudiants seguirien estant el mateix nombre d'hores connectats amb el/la docent, en directe. Això no hauria de patir cap modificació. Canviaria doncs, el canal que, afortunadament, amb les noves tecnologies que s'han estat experimentant, ofereix un nivell de immediatesa, qualitat i agilitat molt elevats.

Les sessions, com diem, sempre serien en rigorós directe, i connectarien de manera activa i en viu al o la docent i a la resta de participants, permetent el mateix tipus d'interacció intel·lectual i de reflexió entre professorat i alumnat.

## **3) AVALUACIÓ:**

Les avaluacions dels estudiants que hagin d'hagut de fer confinaments parcials seguiran el mateix procediment que indiquen les fitxes de les assignatures. I l'absència en el format presencial no afectarà a l'avaluació, sinó que es computarà com a falta justificada en cas de no haver-se pogut connectar online.

En cas d'haver de passar a un confinament de grup transversal, i perllongat en el temps, l'avaluació continuada (via sessions online) seguirà tenint una influència determinant en la nota final. Es seguirà demanant assistència a les sessions. L'entrega de treballs tampoc modifica la seva essència amb aquesta via. I per aquelles assignatures que requereixen la realització d'un examen final, s'hauria de realitzar (a menys que tinguem indicacions contràries per part de l'àrea de salut) l'examen presencial final.

#### **4) CASOS D'EXCEPCIONALITAT EN EL SEGUIMENT TELEMÀTIC:**

Malgrat que el seguiment de la docència telemàtica al curs 20-21 en va poder portar a terme amb èxit de seguiment en un 100% dels casos, cal tenir previst què es farà en els casos d'excepcionalitat si ens trobem que algun/a estudiant, o més d'un/una en un grup, no pot seguir les sessions per la via telemàtica per algun motiu imprevist. Així doncs, si un o una estudiant, ja fos per impediments dels seus equips tecnològics, per la manca dels mateixos, o per altres motius com mala o nul·la connectivitat, no pogués seguir les sessions online havent-se confinat, es plantejaria un pla alternatiu de realització de tasques i treballs paral·lels, que garantissin que les competències del curs poden quedar assolides. Per acollir-se a aquesta possibilitat l'estudiant haurà de fer una instància a la Cap d'Estudis explicant els motius que impedeixen la seva connexió telemàtica, que hauran de ser acceptats per direcció.

#### **5) TRANSVERSALITAT DEL PROTOCOL COVID-19:**

Volem que quedi clar, doncs, que les mesures que es detallen en els punts d'aquests PROTOCOL COVID-19 pel curs 21-22 tan sols s'aplicaran seguint les directrius d'aplicació que marquin les autoritats docents i sanitàries. I que estaríem preparats a fer docència telemàtica de manera transversal a les assignatures referides en l'ANNEX 1 que segueix a aquest document. De manera que, arribats a aquest punt, en cap cas es modificarien les fitxes de les assignatures, si haguessin de passar a la via telemàtica, perquè no està en el fons d'aquest protocol modificar les assignatures. El que es faria és (tal com ja es va fer al curs 20-21) aplicar aquest pla d'excepcionalitat per adaptar el format de les classes a unes infraestructures sostenibles en un temps d'excepcionalitat, mentre les autoritats sanitàries així ens ho demanin, en aquesta nova normalitat.

Així, aquest punt 6 és clau, ja que habilita que els punts 2, 3, 4 i 5 d'aquest protocol modifiquin el concepte de presencialitat de les assignatures de l'ANNEX 1, justament en els conceptes i raonaments que es detallen. I per tant, comproment-se a conservar alhora i sempre:

- La integritat dels continguts dels blocs temàtics
- L'equivalència dels exercicis d'aprenentatge
- Els mètodes d'avaluació final
- El nombre de crèdits i d'hores d'aprenentatge

- L'adopció del format virtual com una mesura transitòria

I per tant, aquest document transforma el concepte d'assistència física de les assignatures de l'ANNEX 1, en el concepte d'assistència virtual que els estudiants hauran de respectar mentre el protocol s'apliqui. Però no fragmenta ni vulnera el fons ni la forma dels continguts de la matèria.

**6) MATERIALS ANNEXES: LLISTAT ASSIGNATURES AMB POTENCIAL PER NO ALTERAR LA SEVA INTEGRITAT EN EL FORMAT TELEMÀTIC.**

- I. A continuació, (ANNEX 1) fem arribar un quadre d'assignatures de les dues especialitats que imparteix Eòlia, amb les assignatures susceptibles de passar a format telemàtic en cas que se'ns indiqués. I que equivalen, en la proposta de màxims, al 23,3% dels crèdits a l'especialitat d'Interpretació, i al 30,15 % dels crèdits en el cas de l'especialitat de Dramatúrgia i Direcció.
  
- II. En l'ANNEX 2 d'aquest breu informe, incloem també les fitxes originals de les assignatures que es veurien afectades per aquest traspàs a mode online (en funció del seu nombre de participants matriculats) sempre i quan la direcció i la comissió de gestió acadèmica del centre rebés la indicació de les autoritats competents.  
Sigui quina sigui la situació, les fitxes del Verifica no es modificaran i es garantirà que els estudiants facin íntegrament els programes de continguts previstos a les assignatures. I es veuran únicament i temporalment modificades pels punts i les esmenes que les afectin directament en allò que modifica aquest PROTOCOL COVID-19 SOBRE LA PROPOSTA D'ASSIGNATURES EN FORMAT ONLINE PEL CURS 2021-2022 A EÒLIA-CENTRE AUTORITZAT D'ESTUDIS SUPERIORS D'ART DRAMÀTIC-.  
Aquest protocol l'aproven els principals responsables de l'equip de coordinació i gestió acadèmica.

Cap de secretaria Acadèmica  
Joan Vall

Cap d'estudis  
Núria Sánchez

Sots-direcció  
Pere Sagristà

Cap Especialitat Dramatúrgia i Direcció  
Pablo Ley

Cap Adjunta del Dep. de Dramatúrgia i Direcció  
Carolina Llàcher

Direcció i Cap Especialitat Interpretació  
Josep Galindo