

MEMÒRIA PLA D'OBERTURA EN TEMPS DE COVID - EÒLIA 2021-2022

Aspectes a valorar:

Aspectes	Punts forts	Punts febles	Causas	Propostes de millora	Observacions
Presencialitat	La presencialitat en les disciplines pràctiques ha estat fonamental per millorar la situació en relació al curs anterior. Ha salvat un curs tan marcat per la pandèmia i ha representat una millora en relació al curs anterior des del punt de vista d'alumnat i professorat. I en aquest aspecte ha estat molt positiva.	L'ús de mascaretes en les assignatures pràctiques són un impediment important per la pràctica fluida de la interpretació, la dansa i el cant. La reformulació dels horaris de cara a fer una proposta híbrida online de teòriques i presencial per les pràctiques ha obligat a dissenyar uns horaris més complexos i amb alguns espais buit entre matèries.	Haver de donar temps que els estudiants arribin a casa en el pas d'assignatures pràctiques a teòriques (especialment aquells que venen de fora de Bcn) ha obligat a fer una planificació complicada.	És important poder tornar a una presencialitat tant per teoria com per pràctica. O caldria refer els horaris completament. Però això des del punt de vista laboral és complicat també per al professorat. D'aquí que s'hagi optat per fer ajustos enlloc d'un horari cent per cent replantejat.	Els estudiants de dramaturgia i direcció han fet més classes online que els de interpretació. I això des del punt de vista de sentit de pertinença al centre no és just. Tot i que donat l'orientació teòrica de moltes matèries de dramaturgia i direcció ha estat lògic.
Absentisme (confinaments, contagis, abandonament...)	No hi ha hagut un absentisme més marcat per causa de la pandèmia excepte en casos puntuals d'estudiants que han tingut situacions complicades.	Els confinaments de grups o estudiants concrets, que malgrat no haver estat molt freqüents, han dificultat la continuïtat d'algunes classes (també pràctiques) havent de passar-les a mode online o parcialment online durant un breu període de temps.	Les quarantenes i positius de Covid han estat la causa. El moment de màxima casuística es va donar just abans de les vacances de nadal.	El seguiment personalitzat del PAT s'ha encarregat de seguir la pista i donar recolzament als i les estudiants i així ho seguirà fent. El curs vinent es suma una tutora de curs nova per reduir el nombre d'alumnes per tutor/a.	La incidència no ha estat més significativa que altres anys. Però l'impacte de la duració de la pandèmia ha anat tenint efectes de llarg recorregut en l'estat d'ànim dels i les estudiants.
Plataformes digitals	Zoom ha estat la Plataforma escollida com ja ho va ser el curs passat. I ha mostrat un nivell de qualitat molt bo, tant en millores de funcionament com en millores de seguretat. I la graella ha estat programada com una extensió de les aules presencials.	Sempre ha estat subjecte a problemes de connexió concrets que es puguin produir per part dels participants. Inclosos en algun moment quan alguns estudiants que vivien fora de Barcelona s'han hagut de connectar des del centre.	La gran quantitat de dades i de nombre de connexions han fet que en algun moment les línies de connexió en el centre se saturassin.	Durant el curs ja es va fer la millora per ampliar la quantitat de dades i es van establir punt concrets de connexió wifi per aula, per fer una millor gestió de quanta gent es connectava a cada moment i a quin canal.	El problema ha quedat resolt, però no és fàcil tenir una estimació concreta de la quantitat de dades necessàries per cada punt de connexió.
Formació professorat o digitalització o altres aspectes	El professorat ha mostrat una magnífica actitud i receptivitats en relació a la utilització dels recursos telemàtics.		El curs passat ja es va portar a terme un curs accelerat quan tota la formació va ser, durant quatre mesos, completament online.		
Traçacovid i relació amb els CAPS	La relació amb els referents Traçacovid, tant la Plataforma com les persones assignades del CAP ha estat excel·lent. Sempre recolzant els nostres processos, amb força rapidesa i amb total suport i respecte per la feina del centre.	Va costar una mica, a l'inici, trobar qui eren els nostres referents al CAP. I això ens va deixar al començament (setembre/octubre) una mica deseparats com a centre. I les dues persones que eres referència a l'escola dels temes Covid els costava tenir respostes de de Salut.	La gestió en l'assignació dels referents en la coordinació entre Ensenyament i els CAPS pensem que va ser a l'inici més lenta, i això va motivar aquest desajust inicial.	Entenem que el desajust va quedar solucionat i tan sols esperem que en mantinguin els nostres referents de centre per curs vinent.	

<p>Resultats acadèmics en comparació als cursos anteriors</p>	<p>Els resultats acadèmics no han tingut alteracions significatives. Ni pel que fa a mitjanes de notes ni pel que fa a índex d'abandonament. (Al contrari). Aquest any hi ha hagut una taxa de continuïtat més elevada.</p>	<p>Cal dir que en els claustres d'avaluació s'ha tingut una actitud més comprensiva i més flexible per causa de la pandèmia. Ja que no s'han tingut en compte, per exemple, les absències justificades per Covid o quarantenes; que evidentment no han estat positives pel procés de cap estudiant. I que en condicions normals haguessin pogut tenir efecte en l'avaluació.</p>			
<p>Problemes psicològics o professorat</p>	<p>Les tutories del PAT han ajudat a detectar les situacions personals complicades de l'alumnat.</p>	<p>S'ha començat a notar la càrrega continuada general del professorat i de l'equip de gestió amb el sobre esforç que s'està fent en el procés de la pandèmia. Tots els processos organitzatius, tant de documentar alguns processos de treball han tendit a endarrerir-se. No ja tant en termes d'avaluació, però sí de gestió d'alguns processos.</p>	<p>La pandèmia ha generat molta feina extra, més justificacions de cara a l'administració, i un gran sobre esforç de coordinació. Ja que molts automatismes s'han hagut de reinventar, i han caigut sobre el mateix equip de base que es dedica a la coordinació de les activitats del centre.</p>	<p>Algunes tasques específiques d'algunes àrees de coordinació s'han planificat de manera diferent de cara al curs vinent per alleugerir alguns càrrecs, i per evitar la saturació amb la que s'ha viscut aquest final de curs, segon final de curs en pandèmia.</p>	<p>Difícilment el centre pot donar la resposta perfecte ja que els recursos amb els que compta són limitats. Per tant, el que intentem fer és sempre mantenir les comunicacions actives per no perdre la complicitat de la comunitat del centre sempre que hi ha qualsevol cosa nova a decidir o a solucionar.</p>
<p>Altres</p>	<p>La pandèmia ha posat a prova el sistema general de coordinació del centre. I s'ha pogut mantenir l'ordre i els estàndards de qualitat, malgrat el sistema híbrid online/presencial, i les dificultats afegides com les mascaretes o les quarantenes o contagis inesperats.</p>	<p>El desgast és sens dubte el punt feble, i la incertesa de no saber quan acabarà aquesta situació. De manera que hi ha certa part de la planificació que és incerta ja que cal fer-la per duplicat, en funció de la casuística pandèmica que s'acabi produint.</p>			<p>Evidentment, després d'un any i mig de pandèmia, hi ha certs recursos i procediments que ja estan explorats; i comencen a esdevenir rutines que cada cop costa menys implementar.</p>