



INFORME DE VALORACIÓ DEL SEGUIMENT

Curs: 2019- 20

Centre: Centre autoritzat d'ensenyaments artístics superiors de EOLIA

Títols: Títol Superior d'Art Dramàtic



Descripció del centre

Centre:	Centre autoritzat d'ensenyaments artístics superiors d'art dramàtic EÒLIA
Seu:	Barcelona
Codi:	08068549

Titulacions Avaluades

24110102 - Títol Superior d'Art Dramàtic

ECTS	Data de verificació	Curs d'implantació	Data d'acreditació
240	2013	2012/13	2019

1 INTRODUCCIÓ

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors, seguint la Guia per al Seguiment dels Títols d'Ensenyaments Artístics Superiors (febrer 2020).

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

2 RESULTAT

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació. Degut a la situació de COVID durant l'any 2020 la Inspecció no ha pogut realitzar l'Informe de seguiment del centre.

L'Informe de Seguiment correspon al seguiment del curs acadèmic 2019/2020. El centre identifica la persona responsable d'elaborar i aprovar l'IST.

SEGUIMENT DEL RESULTAT DEL PROCÉS D'ACREDITACIÓ

24110102- TS en Art Dramàtic

Dimensió	RESULTAT ACREDITACIÓ	RESULTAT SEGUIMENT
Qualitat del programa formatiu	S'ASSOLEIX	S'ASSOLEIX
Pertinença de l' informació pública	S'ASSOLEIX	S'ASSOLEIX
Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	S'ASSOLEIX VERS L'EXCEL·LÈNCIA	S'ASSOLEIX VERS L'EXCEL·LÈNCIA
Adequació del professorat al programa formatiu	S'ASSOLEIX	S'ASSOLEIX
Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	S'ASSOLEIX	S'ASSOLEIX
Qualitat dels resultats del programa formatiu	S'ASSOLEIX	S'ASSOLEIX
Valoració global	ACREDITAT	ACREDITAT

3 ANÀLISI DE LES DIMENSIONS

3.1 Qualitat del programa formatiu

Requeriment

No hi ha requeriments.

Argumentació

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

El perfil dels estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el nombre d'estudiants matriculats és coherent amb el nombre de places ofertes.

Es valora satisfactòriament que s'hagin reforçat els mecanismes de coordinació interna dotant l'estructura d'una nova figura (cap adjunt del departament) qui coordina els membres de l'equip docent. Es programen reunions semestrals de seguiment d'equips docents més reduïts essent l'objectiu la realització de reunions de coordinació dins de cada àrea de coneixement amb més freqüència.

S'està implementant una nova plataforma de gestió i comunicació, anomenada Classlife que permetrà establir grups de treball i afavorir la comunicació.

3.2 Pertinència de la informació pública

Requeriment

(Sense requeriments)

Argumentació

La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.

Es valora satisfactòriament la contractació d'un servei de traducció automàtica de la web que permet disposar de traduccions en altres idiomes (espanyol, anglès, francès i italià).

La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de l'alumnat i graduats de la titulació.

A la web de la institució es publica tota la informació relativa al SGIQ de forma organitzada i classificada.

3.3 Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

Requeriment

(Sense requeriments)

Argumentació

El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten de forma òptima el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació de tots els grups d'interès.

El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels estudiants i titulats respecte del programa formatiu. Tanmateix, no s'aporta informació sobre la satisfacció del PAS i dels ocupadors.

D'altra banda, tot i haver implantat un sistema de resposta telemàtica via formularis Google Forms, el nivell de participació ha estat més baix del que s'esperava. Pel curs acadèmic 2020-21 les enquestes es faran aplicant un sistema híbrid per millorar la participació.

La revisió i millora del SGIQ es realitza seguint el procés 1.1 Política i objectius de la qualitat i la propera revisió està programada pel juliol de 2021.

El pla estratègic de qualitat 2019-2020 demostra el compromís del centre en els processos de millora contínua.

3.4 Adequació del professorat als programes formatius.

Requeriment

Potenciació de la investigació per part del professorat.

Argumentació

La recerca a la institució es troba en una fase inicial de desenvolupament tot i que el nombre de professorat doctor s'incrementa any rere any i s'informa que alguns professors ja es troben actualment fent recerca sobretot si estan vinculats a la Universitat, donat que els centres artístics superiors no disposen dels recursos econòmics públics necessaris.

No obstant, durant el curs 2019-20 s'han programat diverses línies d'actuació pel foment de la investigació com són la creació de la revista ÍTACA EÒLIA, el projecte transversal d'investigació Dialektiké i la participació en el campus de les Arts, projecte impulsat per la Universitat de Barcelona.

D'altra banda, seria recomanable reforçar el pla de formació del professorat amb una major oferta de cursos de formació per part del centre i la implantació del programa Erasmus+, atès que aquest any ha quedat interrompuda temporalment per motiu de la pandèmia.

Resultat

Recomanacions

Realitzar un seguiment de l'impacte de les accions posades en marxa per al desenvolupament professional del personal docent que s'ha vist interrompuda per l'actual situació de pandèmica.

X Superat

No superat

3.5 Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Requeriment

(Sense requeriments)

Argumentació

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat. S'han consolidat les tutories semestrals obligatòries dels tutors/es amb els estudiants de cada curs.

S'han introduït alguns canvis per desenvolupar l'àrea d'Orientació Professional. Des del final del curs 2019-20 es disposa d'una nova tutora de primer i el director del centre, qui era l'antic tutor de primer, ha passat a ser el tutor de quart per fer el seguiment de la implementació dels plans d'orientació professional engegats.

Es valora positivament l'ampliació dels espais docents habilitant tres aules més i una secretaria acadèmica destinada als estudis superiors.

3.6 Qualitat dels resultats dels programes formatius

Requeriment

(Sense requeriments)

Argumentació

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics de satisfacció i ocupació.

Seguint la recomanació de l'informe de visita, s'han actualitzat les fitxes de cada assignatura incloent un enllaç que explicita per departament la metodologia i calendari estàndard d'avaluació de convocatòria ordinària i extraordinària. Addicionalment, s'ha inclòs el protocol que regula els casos excepcionals en que es pot aplicar l'avaluació substitutiva única com a contrapunt de l'avaluació contínua habitual.

Les avaluacions de l'alumnat per rúbriques es troben en fase d'estudi i valoració per part d'un grup de treball del centre format per la cap d'estudis, la cap adjunta de Dramatúrgia i Direcció i dos docents especialitzats del centre. Degut a la situació de pandèmia no es va poder començar a treballar en una prova pilot al departament de Veu.

Els valors dels indicadors acadèmics són coherents, no obstant, cal més recorregut de la titulació del centre per consolidar una panoràmica que permeti una reflexió més profunda.

Pel que fa als valors d'inserció laboral, de comú acord amb AQU, es va decidir posposar la participació en l'enquesta d'inserció laboral AQU al 2023 per obtenir una mostra més significativa que oferirà una visió transversal i real del nivell d'inserció laboral dels graduats del centre.

Tot i així, es disposa de dades extretes de dues fonts diferents, com són el sBID del Departament d'Empresa i Formació corresponents a les promocions 2015-16, 2016-17 i 2017-18 i les enquestes anuals que es passen als titulats després de 6 mesos d'haver-se graduat. No obstant, es consideren poc significatives.