

PLA DE CONVIVÈNCIA

Última revisió, març 2021

Pla de Convivència d'Eòlia

01 Definició

El Pla de Convivència d'Eòlia forma part del Projecte Educatiu de Centre i recull les mesures de promoció de la convivència, els mecanismes per a la resolució pacífica dels conflictes, especialment la mediació, així com les mesures i actuacions d'intervenció educativa aplicables en el cas d'incompliment de les normes d'organització i funcionaments del centre i d'acord amb la normativa vigent.

El Pla de Convivència d'Eòlia també reflecteix les accions que els centres educatius desenvolupen per capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat escolar per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes.

02 Objectius

El Pla de Convivència d'Eòlia té com a missió contribuir al màxim desenvolupament personal, acadèmic i social de tot l'alumnat. Per a la consecució d'aquest fi, s'estableixen els següents objectius generals:

- Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.
- Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.
- Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.
- Fomentar la mediació i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió de possibles conflictes.
- Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.

03 Continguts

El Projecte de Convivència respon a un plantejament integral i global de la convivència, partint d'un procés d'aprenentatge col·lectiu i amb una organització que gestioni, articuli i doni sentit tant a les actuacions com als processos.

El Pla de Convivència d'Eòlia contempla:

- Una diagnosi de la situació de la convivència en el centre que permeti determinar els punts forts i febles i les necessitats del centre educatiu en matèria de convivència. Aquesta diagnosi es fa en el marc de les **JORNADES de convivència i participació de l'escola** que es fan semestralment i que formen part del calendari acadèmic anual.
- La concreció de les mesures de prevenció, detecció i intervenció educatives orientades a aconseguir els objectius específics.
- La concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència.

A aquest efecte, el Projecte de Convivència estableix mesures i actuacions relacionades amb cadascun dels nivells d'actuació següents:

Nivell preventiu.

EÒLIA (Escola Superior d'Art Dramàtic) treballa fomentant les bones praxis, valors i bones actituds de convivència. En la seva tasca diària inclou mesures i actuacions orientades a desenvolupar en l'alumnat aquelles actituds i valors propis de la competència social i ciutadana que contribueixin a fer-lo competent en la relació amb si mateix, amb els altres i amb el món.

Aquestes mesures queden recollides en els següents protocols i accions:

- Normativa de Drets i Deures de l'alumnat del centre.
- Inclusió i promoció del respecte : Pla d'acció Tutorial individual i/o grupal. El PAT inclou les accions de seguiment individual de l'alumnat. Aquest seguiment s'estructura de la següent manera: cada curs de cada especialitat té una persona de referència (tutor/a) que desenvolupa tasques de seguiment periòdic a través de tutories calendaritzades. A més, s'estableix com a figura de referència per l'alumne/a i per tant, en un canal directe i constant de comunicació.
- Promoció de la plataforma feminista transversal e independent **ESPAI DONA.**
- Protocol de Prevenció, Acompanyament i Actuació davant dels conflictes de convivència, abús de poder i/o l'assetjament sexual. (<https://cdn.eolia.cat/wp-content/uploads/2021/03/Protocol-PAA-v1.pdf>
- Protocol de comportament per docents. (<https://cdn.eolia.cat/wp-content/uploads/2021/03/Codi-Etic-Docent-v2.pdf>)

Nivell d'intervenció.

El Projecte de Convivència recull en els protocols anteriors els procediments que s'hauran d'articular en cas d'incompliment de les normes concretades en el nivell preventiu.

I específicament mesures i actuacions que han de permetre a la comunitat escolar abordar de manera positiva la gestió i resolució de conflictes.

- Mesures de Resolució de conflictes.

Nivell organitzatiu i de gestió de centre:

Mesures, actuacions i marc organitzatiu que han de permetre al centre educatiu gestionar, facilitar i articular tant les actuacions com els processos necessaris per treballar a favor de la convivència.

- Polítiques de substitució i/o reforç de personal.

- Conciliació.

(https://cdn.eolia.cat/wp-content/uploads/2018/02/00_EOLIA_SGIQ_Revisió-autoinforme.pdf 2.15 Procés 4.2_Personal d'administració i serveis (PAS) pàgina 137)

- Polítiques de comunicació i imatge.

04 Seguiment i avaluació

El seguiment i l'avaluació del Projecte de Convivència correspondran a la direcció del centre i també a la **Comissió permanent de la Qualitat** dins dels processos del SGIQ del centre, (aquesta comissió tindrà entre les seves funcions col·laborar en la planificació, l'aplicació i el seguiment del Projecte de Convivència). La revisió és farà anualment.

El projecte de convivència serà avaluat externament també per **ESPAI DONA**, la plataforma feminista d'Eòlia, per la seva revisió i millora.

05 Marcs Legals.

- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a l'article 121.2 l'obligatorietat que tots els centres elaborin un Pla de convivència i l'incloguin dins el Projecte educatiu de centre.

- La Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, determina a l'article 124.1 que els centres inclouran a la programació general anual el seu pla de convivència i totes aquelles actuacions i activitats programades per al foment de la convivència escolar.

- La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, disposa a l'article 30 que l'aprenentatge de la convivència és un element fonamental del procés educatiu i així ho ha d'expressar el projecte educatiu de cada centre. Els centres han d'establir mesures de promoció de la convivència.

- El Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, disposa a l'article 23.2 que les normes d'organització i funcionament del centre han d'incorporar les mesures de promoció de la convivència establertes en el centre.

- El Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya, reforça el caràcter educatiu que han de tenir els processos i les accions que s'emprenguin, tant per prevenir com per corregir conductes inadequades. A l'article 6 s'estableix que a cada centre s'ha de constituir una comissió de convivència.

- La Resolució ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de convivència en els centres educatius dins el marc del Projecte educatiu de centre, determina que els centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya han de tenir implementat el Projecte de convivència en el marc del seu Projecte educatiu, en un termini màxim de tres anys a partir de la data de publicació.