



AVALUACIÓ DEL SEGUIMENT DE TITULACIÓ OFICIAL

Identificació del títol

Denominació: Títol Superior d'Art Dramàtic

Centre: Escola Superior d'Art Dramàtic EOLIA

Branca: Arts i Humanitats

Data: Juny 2017

Introducció

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors.

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació, la informació pública disponible en el moment de l'avaluació pública disponible en el moment de l'avaluació i el corresponent informe de la Inspecció d'Educació..

L'Informe de Seguiment del Títol Superior d'Art Dramàtic, correspon al seguiment del curs acadèmic 2015/2016.

Las dades corresponents a la elaboració i aprovació de l'informe de seguiment de la titulació (IST) estan correctament identificades.



La Comissió considera que l'informe de seguiment presentat pel Centre reuneix un nivell de qualitat òptim, atès el nivell de completesa de la informació i de l'anàlisi basat en dades i evidències, les recomanacions contingudes en aquest informe s'han de considerar com a accions de millora.

Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

Es manté la valoració positiva del l'informe del curs passat. La informació pública es completa i es manté un alt grau d'agregació i accessibilitat.

La Comissió considera bona pràctica l'estructura i completesa de la informació continguda a les guies docents. En tot cas, assenyalar que seria aconsellable reunir en un únic apartat totes les accions contingudes en el pla d'acció tutorial. Tot i que es descriuen accions recollides a diversos apartats com són les sessions d'acollida i sessions informatives, seria interessant recollir en un apartat específic com s'assigna el tutor que farà el seguiment de l'alumne durant la seva estada a l'escola.

Finalment, respecte al currículum del professors es considera bona pràctica que estiguin tots publicats, únicament seria recomanable que mantinguessin una mateixa estructura, d'aquesta manera es facilitaria la lectura i es podrien emfatitzar els aspectes més interessants com ara: principals projectes professionals, àmbits d'experiència docent. Això permetria en un primer cop d'ull la persona interessada pugui conèixer les principals dades dels professors.

La titulació fa una valoració positiva sobre l'estat de la informació pública i la millora a la pàgina web feta, aquesta afirmació es confirmada pel Comitè.

Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

Es publiquen els resultats del indicadors a l'apartat Qualitat, tot i la seva completesa seria recomanable, en la mesura del possible una major actualització ja que corresponen al curs 2013-14. Val a dir que l'IST conté tota la informació pertinent pel nivell d'implantació del títol.

Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora

Es valora molt positivament la reflexió feta sobre la evolució del títol, i la seva implantació, es proposen nombroses accions de millora, haurien de prioritzar-se i assignar un responsable. D'altra banda, seria interessant analitzar aspectes del pla formatiu com les metodologies d'aprenentatge i sistemes d'avaluació per tal de comprovar la seva efectivitat per aconseguir els resultats d'aprenentatge fixats. Tenint en compte el nivell d'anàlisi que s'aporta en aquest informe s'intueix que el centre està en una bona posició per realitzar anàlisis que permetin avançar en tècniques d'innovació docent.

D'altra banda, assenyalar com a molt positives les accions per la inserció laboral dels alumnes i s'anima al centre a continuar amb aquestes accions.



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament

La Comissió considera bones pràctiques la taula resum en que s'analitza per cada procés quin es el seu estat d'implantació així com també la participació dels principals responsables dels processos.

De cara al futur procés d'acreditació la Comissió anima al centre a incloure en la revisió altres elements del SGIQ com ara l'anàlisi i recollida de les principals dades i indicadors així com la gestió documental.

El president de la Comissió Específica d'Arts i Humanitats

Dr. Emilio Suárez de la Torre

Barcelona, 2 de juny 2017