

AVALUACIÓ DEL SEGUIMENT DE TITULACIÓ OFICIAL

Identificació del títol

Denominació: Títol Superior en Art Dramàtic

Centre: EOLIA Escola Superior d'Art Dramàtic

Branca: Arts i Humanitats

Data: Gener 2014

Introducció

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors .

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

L'Informe de Seguiment del Títol Superior en Art Dramàtic, correspon al seguiment del curs acadèmic 2012/2013, primer any de desplegament de la titulació. El centre identifica la persona responsable d'elaborar l'IST. Tanmateix manca informació sobre els agents responsables

d'aprovar l'informe. En properes edicions, el centre haurà d'informar sobre l'agent en qui recau aquesta responsabilitat.

Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

En termes globals la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera adequada. La institució publica a la pàgina web gran part de la informació sobre el desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment dels Títols d'Ensenyaments Artístics Superiors (en endavant Guia d'avaluació).

La institució aporta informació pública sobre l'estructura i contingut del pla d'estudis. Addicionalment publica les guies docents del conjunt de matèries/assignatures per mitjà d'un pdf. Aquesta informació es valora positivament ja que es descriuen aspectes rellevants com les competències, el contingut i la metodologia d'ensenyament i avaluació.

Com a millora, s'hauria de completar la informació sobre el professorat, afegint les dades de contacte.

El desplegament dels continguts d'informació pública és coherent amb l'any d'implantació de la titulació.

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un correcte accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de la titulació, ja que la informació és presentada de manera clara, llegible i agregada.

La titulació fa una valoració positiva sobre l'estat de la informació pública i la comissió d'avaluació subscriu la mateixa valoració.

Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

El centre no publica a la seva pàgina web informació sobre els indicadors relacionats amb l'ensenyament. No obstant, aporta gran part dels indicadors requerits i possibles a l'IST, considerant que en el moment d'elaborar l'IST es trobava en el seu primer any de desplegament. Del conjunt d'indicadors requerits a la Guia d'avaluació, manquen els relacionats amb la satisfacció amb el programa formatiu (dels estudiants i el professorat) i els resultats acadèmics calculables al primer curs (rendiment i abandonament). Es destaca com a bona pràctica l'aportació d'indicadors opcionals sobre les característiques dels estudiants i el professorat; amb un desplegament de les dades que supera els proposats per AQU Catalunya. Tanmateix, es recorda que per tal que la bateria d'indicadors beneficiï el centre, cal explotar-los i utilitzar-los com a recurs per prendre decisions.

Es recomana a la institució seguir treballant per introduir el conjunt d'indicadors que manquen i que són requerits a la Guia d'avaluació, amb l'objectiu de disposar de dades que permetin realitzar un seguiment en profunditat de la titulació.

Com a proposta de millora en futurs IST, la comissió recomana presentar (i fer disponibles a la pàgina web) l'històric de valors assumits pels indicadors al llarg dels cursos acadèmics, fet que permetrà visualitzar la tendència de les dades i facilitarà prendre decisions sobre el desenvolupament del títol.

El centre no realitza una valoració global sobre la publicitat dels indicadors de la titulació, no fa cap referència sobre la viabilitat o voluntat de la institució de fer públiques aquestes dades per a tots els grups d'interès. La comissió d'avaluació recorda que en futures convocatòries de seguiment, la publicitat d'aquests indicadors serà un requeriment tal i com s'estableix a la Guia d'avaluació.

Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora

L'IST elaborat per la institució correspon al seguiment del primer any de desplegament del Títol Superior en Art Dramàtic.

El model o estructura d'informe plantejat es considera adequat, atès que aporta informació sobre els apartats requerits a la Guia d'avaluació corresponents a la memòria anual i al pla de millores. Es valora favorablement l'estructura de cada apartat i que relaciona per a cada un dels punts tractats l'anàlisi valorativa amb les propostes de millora ja implantades i les proposades dins el pla de millora. No obstant, la comissió considera que es fa una anàlisi valorativa del funcionament de la titulació adoptant un enfocament molt descriptiu, en ocasions mancat d'una valoració crítica i en general poc vinculat al conjunt de dades i indicadors. Si bé es cert que el títol és de recent implantació i es troba mancat d'històric i dades que alimentin la reflexió, s'anima a la titulació a aprofundir en les valoracions en futurs informes de seguiment.

Com a proposta de millora, en futurs informes de seguiment la comissió recomana realitzar la valoració dels resultats prenent com a referència els valors especificats a la memòria verificada, tant pel que fa als resultats acadèmics (taxa de graduació, abandonament i eficiència) com pel que fa a altres aspectes del títol (assoliment del perfil de formació definit, compliment de la planificació operativa, dotació dels recursos i professorat, etc). Aquesta pràctica és rellevant ja que ha de permetre a la institució implantar accions de millora, si escau, en aquells aspectes que presenten desviacions respecte als objectius fixats.

La titulació fa un seguiment de les propostes de millora implantades, incloent-hi també la informació sobre les accions motivades per les recomanacions de l'informe de verificació. En l'anàlisi sobre l'eficàcia de les accions ja implantades es recomana, si escau, informació sobre els resultats esperats i assolits.

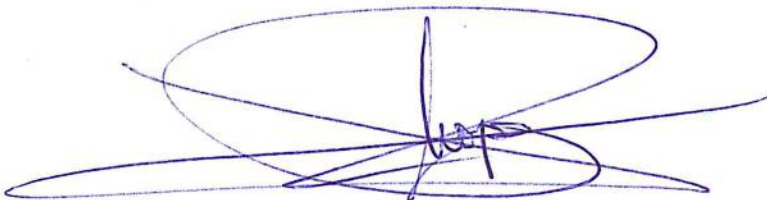
Fruit de l'anàlisi valorativa es proposen accions de millora que en general són coherents amb l'anàlisi realitzada. Es valora favorablement la definició de les accions de millora en cada un dels apartats de la memòria, correctament codificades, fet que permet identificar-les posteriorment en el pla de millora. El pla de millora es destaca com a bona pràctica, atès que s'aporta informació sobre l'acció, la prioritat, la persona responsable i el calendari d'implantació. Com a proposta de millora es recomana incorporar objectius a assolir en cadascuna de les accions i, quan sigui possible, definir indicadors o fites que permetin fer el seguiment de la seva implantació. La

definició d'objectius i indicadors associats a les accions, ajudarà a l'anàlisi sobre els resultats obtinguts i a la reflexió sobre l'eficàcia de la seva implantació.

Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament

Fruit d'un acord entre AQU Catalunya i el Departament d'Ensenyament, per la convocatòria de seguiment corresponent al 2012/1013 els centres participants queden exempts de completar aquest apartat, atès que es troben immersos en el procés de disseny del seu sistema en el marc del programa AUDIT-EAS.

El centre informa en l'IST que ha nomenat el responsable del SGIQ.



El president de la Comissió Específica d'Arts i Humanitats

Dr. Francesc López Palomeque

Barcelona, 27 de gener 2014