



Títol Superior en Art Dramàtic

Especialitat: Interpretació - Especialitat: Direcció escènica i Dramatúrgia

Curs acadèmic 2012-2013

Informe de Seguiment de Titulació (IST)

EÒLIA ESAD - Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)

Barcelona 30/09/2013

Dades del Centre:	Eòlia, Escola Superior d'Art Dramàtic Núm. 08068549
Titulació:	<u>Títol Superior d'Art Dramàtic</u> Especialitat d'Interpretació Especialitat de Direcció escènica i Dramatúrgia
Curs Avaluat:	2012-2013
Curs d'implantació de la titulació:	2012-2013
Responsable de la elaboració:	Pere Sagrista-Ollé Sotsdirector d'Eòlia Telf 933 192 397 pere@eolia.cat
Data elaboració:	30/09/2013

ÍNDEX

	Pàgina
INTRODUCCIÓ Ensenyaments artístics superiors d'Art Dramàtic Informe de Seguiment de Titulació (IST)	5
1) INFORMACIÓ DE CONTEXT Nom titulació Centre d'impartició Enllaç web Enllaç al SGIQ (AUDIT) Àmbit Introducció al estudis Especialitat INTERPRETACIÓ Especialitat DIRECCIÓ ESCÈNICA I DRAMATÚRGIA Organització d'estudis Càrrega lectiva Distribució del Pla d'estudis INTERPRETACIÓ Distribució del Pla d'estudis DIRECCIÓ ESCÈNICA I DRAMATÚRGIA Tipus d'ensenyament	7
2) INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE L'ENSENYAMENT Llistat d'enllaços web: Accés als estudis Matrícula Pla d'estudis Calendari acadèmic 2013-2014 Horaris de les assignatures Pla d'acció tutorial (PAT) Pla docent Especialitat 'Interpretació' Primer curs (*pdf) Segon curs (*pdf) Especialitat 'Direcció escènica i Dramatúrgia' Primer curs (*pdf) Segon curs (*pdf) Instal·lacions i serveis Professorat (Currículums *pdf) Treball final de carrera Pràctiques externes Programes de mobilitat	10
3) INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT <u>Especialitat INTERPRETACIÓ</u> <u>Alumnat</u> CARACTERÍSTIQUES Nombre d'alumnes Nombre d'alumnes per sexe Nombre d'alumnes per edat Nombre d'alumnes per procedència Nombre d'alumnes de Catalunya per comarca Nombre d'alumnes de la resta de l'Estat Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons el nivell d'estudis dels pares Percentatge d'estudiants matricualts de nou ingrés segons via d'accés (Batxillerat, >19 anys, >25, altres...) ACCÉS ALS ESTUDIS I MATRICULACIÓ Informació	12

Prova d'accés ordinària (juny)
Prova d'accés extraordinària (setembre)
Matriculació i crèdits
Matriculació i mencions d'optativitat
PRACTIQUES EXTERNES I MOBILITAT
SATISFACCIÓ
RESULTATS ACADÈMICS
UTILITZACIÓ DEL CAMPUS VIRTUAL
INSERCIÓ LABORAL

Professorat
CARACTERÍSTIQUES
SATISFACCIÓ

Especialitat DIRECCIÓ ESCÈNICA I DRAMATÚRGIA

16

Alumnat

CARACTERÍSTIQUES

Nombre d'alumnes
Nombre d'alumnes per sexe
Nombre d'alumnes per edat
Nombre d'alumnes per procedència
Nombre d'alumnes de Catalunya per comarca
Nombre d'alumnes de la resta de l'Estat
Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons el nivell d'estudis dels pares
Percentatge d'estudiants matricualts de nou ingrés segons via d'accés (Batxillerat,
>19 anys, >25, altres...

ACCÉS ALS ESTUDIS I MATRICULACIÓ

Informació
Prova d'accés ordinària (juny)
Prova d'accés extraordinària (setembre)
Matriculació i crèdits
Matriculació i mencions d'optativitat

PRACTIQUES EXTERNES I MOBILITAT
SATISFACCIÓ
RESULTATS ACADÈMICS
UTILITZACIÓ DEL CAMPUS VIRTUAL
INSERCIÓ LABORAL

Professorat
CARACTERÍSTIQUES
SATISFACCIÓ

4) ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

20

A) CONSELL DE GOVERN
B) COMISSIÓ PEDAGÒGICA
C) SECRETARIA ACADÈMICA
D) ÀREA D'INFORMÀTICA
E) PUBLICITAT, MÀRQUETING I VENDA
F) CÀSTING, PRÀCTIQUES EXTERNES I INSERCIÓ LABORAL
G) INTERNACIONAL
H) SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT (SGIQ)

5) IDONEÏTAT DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT

27

INTRODUCCIÓ

Des del curs acadèmic 2012-13, l'escola Eòlia va començar a impartir Ensenyaments Artístics Superiors d'Art Dramàtic, amb titulació equivalent a Grau, en les especialitats d'Interpretació (en les mencions de Musical i de Cinema i Televisió) i de Direcció Escènica i Dramatúrgia, amb l'autorització del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (Resolució de la Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats de 29 de setembre de 2011) i d'acord amb allò que estableix el Reial Decret 630/2010 del 14 de maig que regula el contingut bàsic d'aquests ensenyaments establerts per la Llei Orgànica, 2/2006, del 3 de maig.

Així mateix, la Resolució del passat 23 de juliol de 2013 (Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya núm. 6428 de 30.07.2013) el Consorci d'Educació de Barcelona autoritzava l'obertura del centre autoritzat d'ensenyament artístics superiors d'Art Dramàtic EÒLIA, de Barcelona.

ENSENYAMENTS ARTÍSTICS SUPERIORS D'ART DRAMÀTIC

Els ensenyaments artístics de titulació superior en Art dramàtic tenen com objectiu generar la formació qualificada de professionals en els àmbits de la Interpretació, la direcció escènica i la Dramatúrgia i en aquelles àrees de coneixement i investigació vinculades a elles.

El perfil del titulat superior en Art dramàtic correspon al d'un professional qualificat que ha assolit la maduresa i la formació tècnica i humanística necessàries per a realitzar de manera plena l'opció professional més adequada a les seves capacitats i interessos, mitjançant el desenvolupament de les competències comunes als estudis d'Art Dramàtic i a la corresponent especialitat.

INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ (IST)

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, les agències de qualitat són les encarregades de fer el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i en els Informes de Seguiment de Titulació (IST) anual, elaborats pel Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de cada centre.

Atès que la nostra titulació és molt jove, només un curs acadèmic (el de 2012-2013) i que no estarà desplegada en la seva totalitat fins el curs acadèmic 2015-2016, els responsables de l'IST d'Eòlia hem cregut útil per a tots els agents implicats, afegir informacions relatives al curs acadèmic 2013-2014 fins a 30 de setembre. Aquest Informe de Seguiment de Titulació corresponent al curs acadèmic 2012-2013 conté, doncs, també informacions relacionades amb els cursos següents, sobretot pel que fa a l'apartat corresponent al contingut de la informació pública sobre dades i indicadors de la titulació.

Aquest informe, a més de ser tramès a la Agència per a la qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) a través del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, per a la seva anàlisi i avaluació en la data anual establerta, ha de ser un instrument útil per a tota la comunitat acadèmica d'Eòlia (professorat, alumnat, responsables acadèmics i òrgans de govern del centre). I és en aquest sentit que l'hem elaborat.

Val a dir també que aquest informe separa, en segons quins apartats, la informació per les dues especialitats autoritzades: Interpretació i Direcció escènica i Dramatúrgia.

El SGIQ d'EÒLIA creu que d'aquesta manera la informació és més clara a l'hora de treure'n conclusions i/o d'aplicar els sistemes de millora.

Per tant, l'IST del curs acadèmic 2012-2013 i d'acord amb els suggeriments proposats per l'AQU, consta d'un total de quatre apartats + un cinquè (en primer lloc) relatiu a la informació del context:

APARTATS:

- 1) Informació del context
- 2) Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.
- 3) Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.
- 4) Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.
- 5) Idoneïtat del SGIQ per al seguiment de l'ensenyament

Per últim, l'informe aplega dins l'apartat relatiu de a l'anàlisi valorativa les propostes i/o accions de desenvolupament, desplegament i millora.

Pere Sagristà-Ollé
Responsable del SGIQ - EÒLIA ESAD

1) INFORMACIÓ DE CONTEXT

Nom titulació:

Títol superior en Interpretació

Centre d'impartició:

Eòlia, Escola Superior d'Art Dramàtic

Enllaç web:

<http://www.eolia.cat>

Enllaç al SGIQ (AUDIT):

<http://www.eolia.cat/catala/escola%20superior/menu.html> (en construcció)

Àmbit:

Arts escèniques

Introducció als estudis:

Especialitat INTERPRETACIÓ

Els estudis de l'especialitat d'Interpretació estan concebuts essencialment des de la valoració del fet diferencial i la singularitat com a una qualitat de l'intèrpret. Amb tot, el programa pedagògic busca, per una banda, oferir als estudiants referències i eines tècniques i formals sòlides amb les quals puguin emmirallar-se però també es dóna, de manera integrada, una especial importància a la pròpia recerca creativa de l'intèrpret, intentant guiar-lo en el procés de descobrir la seva pròpia veu, les seves eines personals i el valor de la seva pròpia creativitat.

Així doncs, en el recorregut de les matèries es treballen tècniques de cos i de veu que s'empren a universitats d'arreu del món com Fitzmaurice, Voicework, Voice Craft Still Method, Tècnica Alexander... i es dóna un espai preponderant als treballs tècnics amb materials clàssics (Shakespeare, Beckett, Thèkhov...) però donant sempre espai a que l'estudiant pugui descobrir aquells registres interpretatius en el que podrà excel·lir de manera singular.

El projecte pedagògic d'Eòlia té present el perfil professional per buscar el millor encaix possible dels seus estudiants en l'àmbit laboral en el futur, és per això que cal esmentar un altre tret diferencial en l'estructura dels estudis com és la menció d'optativitat (menció de musical i menció de cinema i televisió)

La menció de cinema i televisió prepara tècnicament –amb la càrrega lectiva de la seva matèria optativa- l'actor per enfrontar-se també a la càmera amb garanties, aconseguint així la seva especialització en el terreny del mitjà audiovisual.

La menció de musical utilitza la matèria optativa per preparar l'actor exhaustivament en el terreny del cant i de la interpretació de cançons, assolint uns coneixements de música superiors als de l'altra menció.

Especialitat DIRECCIÓ ESCÈNICA I DRAMATÚRGIA

El perfil de les matèries i assignatures que vertebraren aquesta especialitat és molt específic pel que respecta a la nostra mirada del fet escènic, ja que vol garantir un espai pedagògic original i especialitzat per la creació d'un perfil triple de professional:

- el de autor teatral (entès com l'autor o escriptor d'obres dramàtiques)

- el de director d'escena (entès com a director d'escena tant d'obres convencionals com de dramaturgies experimentals)
- i també el de dramaturg (entès com aquella persona que treballa en un equip de direcció d'una producció teatral o escènica, de vegades més proper a la direcció, però sense ser necessàriament director escènic ni autor dramàtic. El perfil de dramaturg en el nostre país s'associa sovint tan sols amb la de l'adaptador d'obres literàries al teatre. Però en altres països d'Europa la figura del dramaturg és una peça clau i fonamental en les estructures de funcionament dels grans teatres públics, de manera que el teatre com a eina de cultura no es pot entendre a nivell europeu sense aquest perfil professional que sovint vetlla per a la coherència dels continguts de les programacions i dels espectacles servint de contrapès als directors artístics.

Per aquest perfil professional triple de mirada europea, i perquè pensem que un bon director o un bon autor (al nostre país) és implícitament un bon dramaturg, s'ha donat molta importància també al concepte pur de dramaturgia en l'elaboració dels plans d'estudis. I, sens dubte, aquest és un dels trets diferencials de la nostra proposta. Així doncs, un estudiant que cursi els estudis superiors en l'especialitat de Direcció escènica i Dramaturgia a Eòlia rebrà els coneixements especialitats – i se li posaran a prova les habilitats pràctiques i teòriques específiques- d'autor, director i dramaturg, en l'espectre més ampli possible dels tres conceptes.

Organització d'estudis:

Els estudis superiors d'Art Dramàtic, en les dues especialitats d'Interpretació i de Direcció escènica i Dramaturgia s'estructuren en quatre cursos acadèmics (o vuit semestres). Durant aquest període, l'alumnat matriculat cursarà crèdits bàsics, crèdits obligatoris d'especialitat, crèdits optatius, crèdits de treball fi de carrera, i en el cas de Direcció escènica i Dramaturgia, també els crèdits relatius a les pràctiques externes.

Càrrega lectiva:

240 crèdits ECTS (un crèdit ECTS equival a 25 hores de treball)

Distribució del Pla d'estudis INTERPRETACIÓ:

Crèdits per tipus de matèria	Nombre de crèdits ECTS
Crèdits de Formació bàsica (FB)	22
Crèdits obligatoris d'especialitat (OB)	170
Crèdits optatius (OT)	33
Crèdits treball fi de carrera	15
Total crèdits	240

Distribució del Pla d'estudis DIRECCIÓ ESCÈNICA I DRAMATURGIA:

Crèdits per tipus de matèria	Nombre de crèdits ECTS
Crèdits de Formació bàsica (FB)	22
Crèdits obligatoris d'especialitat (OB)	185
Crèdits optatius (OT)	12
Crèdits pràctiques externes	6
Crèdits treball fi de carrera	15
Total crèdits	240

Tipus d'ensenyament:

Presencial.

2) INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE L'ENSENYAMENT

Llistat d'enllaços web

Accés als estudis

<http://www.eolia.cat/catala/escola%20superior/accestudis.html>

Matrícula

<http://www.eolia.cat/catala/escola%20superior/matricula.html>

Pla d'estudis

<http://www.eolia.cat/catala/escola%20superior/plaestudis.html>

Calendari acadèmic 2013-2014

http://www.eolia.cat/pdf/1314_calendari%20ESAD.pdf

Horaris de les assignatures 2013-2014

<http://www.eolia.cat/catala/escola%20superior/horaris.html>

Pla d'acció tutorial (PAT)

<http://www.eolia.cat/catala/escola%20superior/pat.html>

Pla docent

Especialitat 'Interpretació'

http://www.eolia.cat/pdf/Pla%20estudis_INTERPRETACIÓ_fitxes.pdf

Primer Curs (Format PDF)

http://www.eolia.cat/pdf/1_PLA%20DOCENT_1er%20curs%20INTERPRETACIÓ.pdf

Segon Curs (Format PDF)

http://www.eolia.cat/pdf/2_PLA%20DOCENT_2on%20curs%20INTERPRETACIÓ.pdf

Especialitat 'Direcció escènica i Dramatúrgia'

http://www.eolia.cat/pdf/Pla%20estudis_DIRECCIÓ%20ESCÈNICA%20I%20DRAMATÚRGIA_fitxes.pdf

Primer Curs (Format PDF)

http://www.eolia.cat/pdf/3_PLA%20DOCENT_1er%20curs%20DIRECCIÓ%20ESCÈNICA%20I%20DRAMATÚRGIA.pdf

Segon Curs (Format PDF)

http://www.eolia.cat/pdf/4_PLA%20DOCENT_2on%20curs%20DIRECCIÓ%20ESCÈNICA%20I%20DRAMATÚRGIA.pdf

Instal·lacions i serveis

<http://www.eolia.cat/catala/escola%20superior/instal.html>

Professorat (CV format *pdf)

<http://www.eolia.cat/catala/escola%20superior/professorat.html>

Treball final de carrera

<http://www.eolia.cat/catala/escola%20superior/treball.html>

Pràctiques externes

<http://www.eolia.cat/catala/escola%20superior/practiques.html>

Programes de mobilitat

<http://www.eolia.cat/catala/escola%20superior/mobilitat.html>

3) INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

3a) Especialitat INTERPRETACIÓ

* ALUMNAT

- CARACTERÍSTIQUES

Nombre d'alumnes per curs

Alumnes per curs	2012-2013	2013-2014
Alumnes 1r curs	24	25
Alumnes 2n curs*	--	20
Alumnes 3r curs**	--	--
Alumnes 4t curs***	--	--
Total/ per curs	24	45

* Implantació: curs acadèmic 2013-2014

** Implantació: curs acadèmic 2014-2015

*** Implantació: curs acadèmic 2015-2016

Nombre d'alumnes per sexe

Alumnes per sexe	2012-2013		2013-2014	
	Homes	Dones	Homes	Dones
Alumnes 1r curs	9	15	5	20
Alumnes 2n curs	--	--	8	12
Total/ per sexe	9	15	13	32

Nombre d'alumnes per edat***

Alumnes per edat	17 anys		18 anys		19 anys		20 anys		21 anys		22 anys		23 anys		24 anys	
	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Homes	0	0	3	1	1	3	2	4	0	3	0	0	3	1	0	1
Dones	1	3	2	10	5	3	5	7	1	7	1	1	0	1	0	0
Total/ edat	1	3	5	11	6	6	7	11	1	10	1	1	3	2	0	1

*** A data 30/09/2013

Nombre d'alumnes per procedència

Alumnes per procedència	2012-2013		2013-2014	
	Catalunya	Resta de l'Estat	Catalunya	Resta de l'Estat
Homes	8	1	12	1
Dones	14	1	31	1
Total/ per procedència	22	2	43	2

Nombre d'alumnes de Catalunya per comarca

Alumnes per comarca	2012-2013			2013-2014		
	Homes	Dones	Total comarca	Homes	Dones	Total comarca
Alt Empordà	1	0	1	0	0	0
Alt Penedès	0	0	0	1	0	1
Alt Urgell	0	0	0	0	1	1
Baix Camp	0	1	1	0	1	1
Baix Llobregat	0	1	1	0	0	0
Baix Penedès	1	0	1	1	0	1
Barcelonès	5	7	12	7	19	26

Gironès	0	0	0	0	1	1
Maresme	1	0	1	0	2	2
Montsià	0	1	1	0	1	1
Noguera	0	0	0	0	1	1
Osona	0	1	1	0	2	2
Vallès Occidental	0	1	1	2	1	3
Vallès Oriental	0	1	1	0	1	1

Nombre d'alumnes de la resta de l'Estat

Alumnes resta de l'Estat	2012-2013			2013-2014		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Illes Balears	1	1	2	1	1	2
Comunitat de Múrcia	0	1	1	0	1	1

Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

No es disposa d'aquesta informació.

Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés (Batxillerat, >19 anys, >25 anys, altres)

En estudi.

- ACCÉS ALS ESTUDIS I MATRICULACIÓ

Prova d'accés ordinària (juny)

	2012-2013	2013-2014
Nombre de places ofertes	24	24
Sol·licituds d'admissió a la prova	19	21
Admesos a la prova d'accés	18	20
Aprovats	17	19
Admesos amb la prova superada en altres centres	5	2
Nombre d'alumnes matriculats	22	20

Prova d'accés extraordinària (setembre)

	2012-2013	2013-2014
Nombre de places ofertes	2	4
Sol·licituds d'admissió a la prova	5	6
Admesos a la prova d'accés	5	6
Aprovats	2	5
Admesos amb la prova superada d'altres centres	0	0
Alumnes repetidors	0	1
Nombre d'alumnes matriculats	2	5

Informació general

	2012-2013	2013-2014
Nombre de places ofertes de nou accés	24	24
Ràtio demanda de places/oferta	29/24	26/24
Percentatge d'estudiants que han superat les proves d'accés	98%	98%
Ràtio d'estudiants que superen les proves/matriculats	24/23	24/23

Matriculació i crèdits

1r curs

	2012-2013	2013-2014
Nombre d'alumnes matriculats al 100% dels crèdits ECTS	24	24
Nombre d'alumnes matriculats per sota del 100% dels crèdits ECTS	0	1

2r curs

	2012-2013	2013-2014
Nombre d'alumnes matriculats al 100% dels crèdits ECTS	--	19
Nombre d'alumnes matriculats per sota del 100% dels crèdits ECTS	--	1

* Any d'implantació: Curs acadèmic 2013-2014

3r curs

	2012-2013	2013-2014
Nombre d'alumnes matriculats al 100% dels crèdits ECTS	--	--
Nombre d'alumnes matriculats per sota del 100% dels crèdits ECTS	--	-

* Any d'implantació: Curs acadèmic 2014-2015

4tr curs

	2012-2013	2013-2014
Nombre d'alumnes matriculats al 100% dels crèdits ECTS	--	--
Nombre d'alumnes matriculats per sota del 100% dels crèdits ECTS	--	--

* Any d'implantació: Curs acadèmic 2015-2016

Matriculació i mencions d'optativitat

2r curs

	2012-2013	2013-2014
Nombre d'alumnes matriculats a la menció de Musical	--	10
Nombre d'alumnes matriculats a la menció de Cinema i TV	--	10

* Any d'implantació: Curs acadèmic 2013-2014

3r curs

	2012-2013	2013-2014
Nombre d'alumnes matriculats a la menció de Musical	--	--
Nombre d'alumnes matriculats a la menció de Cinema i TV	--	--

* Any d'implantació: Curs acadèmic 2014-2015

4tr curs

	2012-2013	2013-2014
Nombre d'alumnes matriculats a la menció de Musical	--	--
Nombre d'alumnes matriculats a la menció de Cinema i TV	--	--

* Any d'implantació: Curs acadèmic 2015-2016

- PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT

Percentatge d'estudiants forasters que realitzen les pràctiques externes al centre	--
Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat	--

- SATISFACCIÓ

Percentatge de satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	- sense informació -
Percentatge de satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	--
Percentatge de satisfacció del professorat amb el programa formatiu	- sense informació -

- RESULTATS ACADÈMICS

	2012-2013	2013-2014
Taxa de rendiment alumnes 1r curs	100%	--
Taxa de rendiment alumnes 2n curs	--	--
Taxa d'abandonament a 1r curs	17%	--
Taxa d'abandonament a 2n curs	--	--
Taxa d'alumnes repetidors de 1r curs	--	4 %
Taxa d'alumnes repetidors de 2n curs	--	--
Taxa de graduació	--	--
Durada mitjana dels estudis per cohort	--	--

* Taxa de rendiment: Percentatge de crèdits aprovats en relació amb els matriculats

- UTILITZACIÓ DEL CAMPUS VIRTUAL****

Volum compartit	- sense informació -
-----------------	----------------------

Nombre d'accessos	- sense informació -
Volum de descàrregues	- sense informació -

**** en construcció

- INSERCIÓ LABORAL

Taxa d'ocupació	--
-----------------	----

* PROFESSORAT

- CARACTERÍSTIQUES

	2012-2013	2013-2014
Percentatge de professorat a temps complet sobre la plantilla total de la titulació	21,5%	21,5 %
Percentatge de professorat a temps parcial sobre la plantilla total de la titulació	78,5%	78,5 %
Percentatge d'hores de docència impartida per doctors		0 %

1r curs

	2012-2013	2013-2014
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps complet	72,2%	70,6 %
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps parcial	28,8%	29,4 %

2r curs

	2012-2013	2013-2014
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps complet	--	62,8 %
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps parcial	--	37,2 %

3r curs

	2012-2013	2013-2014
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps complet	--	--
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps parcial	--	--

4t curs

	2012-2013	2013-2014
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps complet	--	--
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps parcial	--	--

- SATISFACCIÓ

Percentatge de satisfacció del professorat amb el programa formatiu	- sense informació -
---------------------------------------------------------------------	----------------------

3b) Especialitat DIRECCIÓ ESCÈNICA I DRAMATÚRGIA

* ALUMNAT

- CARACTERÍSTIQUES

Nombre d'alumnes per curs

Alumnes per curs	2012-2013	2013-2014
Alumnes 1r curs	7	12
Alumnes 2n curs*	--	7
Alumnes 3r curs**	--	--
Alumnes 4t curs***	--	--
Total / per curs	7	19

* curs acadèmic 2013-2014

** curs acadèmic 2014-2015

*** curs acadèmic 2015-2016

Nombre d'alumnes per sexe

Alumnes per sexe	2012-2013		2013-2014	
	Homes	Dones	Homes	Dones
Alumnes 1r curs	1	6	4	8
Alumnes 2n curs	--	--	1	6
Total alumnes per sexe	1	6	5	14

Nombre d'alumnes per edat***

Alumnes per edat	17 anys		18 anys		19 anys		20 anys		21 anys		22 anys	
	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Homes	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
Dones	1	1	1	4	1	0	0	1	0	2	0	0
Total per edat	1	1	1	4	2	0	0	2	0	3	0	1

Alumnes per edat	24 anys		26 anys		30 anys		31 anys		34 anys		36 anys	
	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Homes	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dones	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
Total per edat	0	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1

*** A data 30/09/2013

Nombre d'alumnes per procedència

Alumnes per procedència	2012-2013			2013-2014		
	Catalunya	Resta de l'Estat	Estranger	Catalunya	Resta de l'Estat	Estranger
Homes	1	--	--	5	0	0
Dones	6	--	--	12	0	2
Total per procedència	7	--	--	17	0	2

Nombre d'alumnes de Catalunya per comarca

Alumnes per comarca	2012-2013			2013-2014		
	Homes	Dones	Total per comarca	Homes	Dones	Total comarca
Baix Camp	1	0	1	1	0	1
Baix Llobregat	0	2	2	0	1	1
Barcelonès	0	2	2	3	5	8
Gironès	0	0	0	0	1	1
Maresme	0	1	1	1	1	2
Osona	0	0	0	0	1	1
Vallès Oriental	0	1	1	0	3	3

Nombre d'alumnes de l'estranger

Alumnes Estranger	2012-2013			2013-2014		
	Homes	Dones	Total Estranger	Homes	Dones	Total Estranger
Andorra	0	0	0	0	1	1
Göteborg, Suècia	0	0	0	0	1	1

Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

No es disposa d'aquesta informació.

Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés (Batxillerat, >19 anys, >25 anys, altres)

En estudi.

- ACCÉS ALS ESTUDIS I MATRICULACIÓ

Prova d'accés ordinària (juny)

	2012-2013	2013-2014
Nombre de places ofertes	12	12
Sol·licituds d'admissió a la prova	6	8
Admesos a la prova d'accés	6	8
Aprovats	6	8
Admesos amb la prova superada d'altres centres	0	1
Nombre d'alumnes matriculats	6	9

Prova d'accés extraordinària (setembre)

	2012-2013	2013-2014
Nombre de places ofertes	6	3
Sol·licituds d'admissió a la prova	3	3
Admesos a la prova d'accés	3	3
Aprovats	3	3
Admesos amb la prova superada d'altres centres	0	0
Nombre d'alumnes matriculats	3	3

Informació general

	2012-2013	2013-2014
Nombre de places ofertes de nou accés	12	12
Ràtio demanda de places/oferta	9/12	11/12
Percentatge d'estudiants que han superat les proves d'accés	100%	100%

Ràtio d'estudiants que superen les proves/matriculats	9/7	11/11
-------------------------------------------------------	-----	-------

Matriculació i crèdits

1r curs

	2012-2013	2013-2014
Nombre d'alumnes matriculats al 100% dels crèdits ECTS	7	10
Nombre d'alumnes matriculats per sota del 100% dels crèdits ECTS	--	2

2r curs

	2012-2013	2013-2014
Nombre d'alumnes matriculats al 100% dels crèdits ECTS	--	7
Nombre d'alumnes matriculats per sota del 100% dels crèdits ECTS	--	--

3r curs

	2012-2013	2013-2014
Nombre d'alumnes matriculats al 100% dels crèdits ECTS	--	--
Nombre d'alumnes matriculats per sota del 100% dels crèdits ECTS	--	--

4tr curs

	2012-2013	2013-2014
Nombre d'alumnes matriculats al 100% dels crèdits ECTS	--	--
Nombre d'alumnes matriculats per sota del 100% dels crèdits ECTS	--	--

- PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT

Percentatge d'estudiants forasters que realitzen les pràctiques externes al centre	--
Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat	--

- SATISFACCIÓ

Percentatge de satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	- sense informació -
Percentatge de satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	--
Percentatge de satisfacció del professorat amb el programa formatiu	- sense informació -

- RESULTATS ACADÈMICS

	2012-2013	2013-2014
Taxa de rendiment alumnes 1r curs (any acadèmic 2012-2013)	100%	100 %
Taxa de rendiment alumnes 2n curs (any acadèmic 2012-2013)	--	--
Taxa d'abandonament a 1r curs (any acadèmic 2012-2013)	0%	0 %
Taxa d'abandonament a 2n curs (any acadèmic 2012-2013)	--	--
Taxa d'alumnes repetidors de 1r curs (any acadèmic 2013-2014)	--	0 %
Taxa d'alumnes repetidors de 2n curs (any acadèmic 2013-2014)	--	--
Taxa de graduació	--	--
Durada mitjana dels estudis per cohort	--	--

* Taxa de rendiment: Percentatge de crèdits aprovats en relació amb els matriculats

- UTILITZACIÓ DEL CAMPUS VIRTUAL ****

Volum compartit	- sense informació -
Nombre d'accessos	- sense informació -
Volum de descàrregues	- sense informació -

* en construcció

- INSERCIÓ LABORAL

Taxa d'ocupació	--
-----------------	----

* PROFESSORAT

- CARACTERÍSTIQUES

	2012-2013	2013-2014
Percentatge de professorat a temps complet sobre la plantilla total de la titulació	30%	23,1 %
Percentatge de professorat a temps parcial sobre la plantilla total de la titulació	70%	76,9 %
Percentatge d'hores de docència impartida per doctors		7,7 %

1r curs

	2012-2013	2013-2014
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps complet	42,9%	53,5 %
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps parcial	57,1%	46,5 %

2r curs

	2012-2013	2013-2014
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps complet	--	45,2 %
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps parcial	--	54,8 %

3r curs

	2012-2013	2013-2014
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps complet	--	--
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps parcial	--	--

4t curs

	2012-2013	2013-2014
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps complet	--	--
Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps parcial	--	--

- SATISFACCIÓ

Percentatge de satisfacció del professorat amb el programa formatiu	- sense informació -
---------------------------------------------------------------------	----------------------

4) ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA.

La molt recent implementació del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) del centre així com, el no encara desplegament total de la titulació superior d'Art Dramàtic -en aquests moments, només hi ha desplegats 1r i 2n curs-, no permet encara fer unes valoracions suficientment exhaustives en tots els àmbits que l'AQU proposa i en la profunditat que seria per tots desitjable.

L'anàlisi valorativa de la titulació la plantejarem com una reflexió des d'una perspectiva acadèmica del funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i dels indicadors mínims requerits i dels complementaris que incorpora Eòlia.

En general, des del SGIQ valorem molt positivament tots els aspectes, enumerats tot seguit. S'estan acomplint els objectius fixats pel que fa a l'anàlisi dels indicadors de la titulació.

- 1) Valoració del procediment d'accés i admissió d'estudiants (orientació, prova, reconeixement estudis anteriors...)

Correcte (Hi ha accions de millora per desplegar)

- 2) Valoració del disseny de matèries, assignatures impartides -per cursos-, pràctiques, treball final... (coherència, planificació temporal, coordinació docent, mobilitat...)

Correcte i sobre el previst malgrat la manca d'informació en els cursos 3r i 4t i treball final de carrera.

- 3) Valoració de l'organització del personal acadèmic i de suport (suficiència i adequació)

Suficient i adequat.

- 4) Valoració dels recursos emprats i dels serveis prestats (suficiència i adequació).

Suficient i adequat. (Hi ha accions de millora per desplegar)

- 5) Valoració dels resultats acadèmics (graduació, abandonament, eficiència, progrés del centre...)

Bons (Poc abandonament)

- 6) Seguiment de les propostes de millora d'anys anteriors, incloent-hi, si escau, les recomanacions de l'informe d'avaluació de verificació

No escau

A continuació posem tot l'èmfasi en un seguit d'accions de millora a implementar a llarg d'aquest curs acadèmic i de cara als cursos acadèmics posteriors.

PROPOSTES O ACCIONS DE DESENVOLUPAMENT, DE DESPLEGAMENT I DE MILLORA

Un total de 24 propostes de millora són les que es planteja el centre al llarg d'aquest 2013-2014, de les quals 6 pertanyen a l'àmbit del Consell de govern del centre (equip de direcció, cap d'estudis i caps de departament), 2 a la Comissió pedagògica (Caps de departaments i professorat adjunt), 7 a Secretaria acadèmica, 2 a l'Àrea d'informàtica, 1 a Publicitat, màrqueting i venda, 1 a Càsting, pràctiques externes i inserció laboral, 1 a Internacional i 3 al Sistema de Garantia Interna de Qualitat. Algunes d'elles tenen un calendari d'implantació a mig termini; això vol dir, que caldrà més d'un curs acadèmic per a fer el desplegament de les accions de millora en la seva totalitat.

A) CONSELL DE GOVERN

Núm.	13/14_001
Acció	Normatives de funcionament de l'Escola Superior
Estat	Tancat
Descripció	Redacció i readaptació de les normatives de l'Èolia (alumnat, professorat) a l'Escola Superior. Incorporació de noves normatives pels caps de departament i per la plantilla administrativa del centre.
Responsable	Josep Galindo Solé (director del centre)
Prioritat	Alta
Calendari d'implantació	Setembre 2013
Resultat	Satisfactori

Núm.	13/14_002
Acció	Memòria d'EÒLIA ESAD 2013-2014.
Estat	En procés
Descripció	Redacció de la Memòria anual 2013-2014 d'EÒLIA ESAD, incloent-hi els indicadors del SGIQ, i la seva divulgació posterior (en la seva totalitat o parcialment) entre la comunitat educativa de centre.
Responsable	Pere Sagristà-Ollé (sotsdirector del centre)
Prioritat	Mitja
Calendari d'implantació	Juliol 2014
Resultat	En procés

Núm.	13/14_003
Acció	Tasques de la plantilla del personal del centre.
Estat	En procés
Descripció	Redistribució i redireccionament, si s'escau, de les tasques de la plantilla del personal del centre, de cara el desplegament dels de l'ESAD i la seva conseqüent revisió abans de tancar el curs acadèmic
Responsable	Josep Galindo Solé (director del centre)
Prioritat	Alta
Calendari d'implantació	Últim trimestre 2013
Resultat	En procés

Núm.	13/14_004
------	-----------

Acció	Competències en llengua estrangera.
Estat	En procés
Descripció	Recerca de de centre o centres d'estudi de llengües on l'alumnat d'Eòlia pugui estudiar, en cas que sigui necessari, per tal d'adquirir les competències en llengua estrangera.
Responsable	Josep Galindo Solé (director del centre) – Pere Sagristà-Ollé (sotsdirector) – Nuria Sánchez Leiva (cap d'estudis)
Prioritat	Alta
Calendari d'implantació	2n trimestre 2014
Resultat	En procés

Núm.	13/14_005
Acció	Equipament tècnic del teatre i d'altres espais de l'escola.
Estat	En procés
Descripció	Recerca de recursos econòmics per a la finalització de l'equipament tècnic del teatre de l'escola així com d'altres espais que seran utilitzats, en un futur, com una ampliació de l'aulari del centre.
Responsable	Josep Galindo Solé (director del centre) – Rosa Galindo Solé (directora del centre)
Prioritat	Mitja
Calendari d'implantació	Curs acadèmic 2013-2014
Resultat	En procés

Núm.	13/14_006
Acció	Personal de neteja i manteniment.
Estat	Tancat
Descripció	El desplegament de l'escola superior ha comportat també, un canvi de funcionament pel que fa a la neteja i al manteniment del centre. Tant en un cas com en un altre, s'han contractat dos responsables d'aquestes àrees: un per a la neteja a temps complet (abans, aquesta tasca, es feia a través d'una d'una empresa especialitzada que desplaçava una de les seves treballadores, per unes hores) i un altre, per al manteniment del centre
Responsable	Josep Galindo Solé (director del centre) – Rosa Galindo Solé (directora del centre)
Prioritat	Mitja
Calendari d'implantació	Curs acadèmic 2013-2014
Resultat	Satisfactori

B) COMISSIÓ PEDAGÒGICA

Núm.	13/14_007
Acció	Criteris d'avaluació a la prova d'accés
Estat	En procés
Descripció	Redacció dels criteris d'avaluació a l'hora de puntuar el exercicis de la prova d'accés als estudis superiors, per part de les comissions avaluadores del centre.
Responsables	Josep Galindo Solé (director del centre i Cap del departament d'Interpretació) conjuntament amb els Caps de Departament: Nuria Legarda Andueza (Cos i Dansa), Viv Manning (Cant), Nuria Sánchez Leiva (Música), Pablo Ley Fancelli (Dramatúrgia) i Pere Sagristà-Ollé (Sotsdirector)
Prioritat	Mitja

Calendari d'implantació	Juny 2014
Resultat	En procés

Núm.	13/14_008
Acció	Revisió anual del Pla docent
Estat	En procés
Descripció	Revisió anual del Pla docent a partir de l'experiència en el seu desplegament. Detecció dels aspectes a millorar.
Responsables	Josep Galindo Solé (director del centre i Cap del departament d'Interpretació) conjuntament amb els Caps de Departament: Nuria Legarda Andueza (Cos i Dansa), Viv Manning (Cant), Nuria Sánchez Leiva (Música), Pablo Ley Fancelli (Dramatúrgia) i Pere Sagristà-Ollé (Sotsdirector)
Prioritat	Mitja-Alta
Calendari d'implantació	Curs acadèmic 2013-2014
Resultat	En procés

C) SECRETARIA ACADÈMICA

Núm.	13/14_009
Acció	Convalidacions, reconeixements, homologacions i transferència de crèdits ECTS.
Estat	En procés
Descripció	Regulació protocol·lària acadèmico-administrativa sobre del desenvolupament del sistema de convalidacions, reconeixements, homologacions i transferències de crèdits.
Responsable	Nuria Sánchez Leiva (cap d'Estudis) – Pere Sagristà-Ollé (sotsdirector) – Josep Galindo Solé (director)
Prioritat	Mitja-Alta
Calendari d'implantació	Primer trimestre 2014
Resultat	Pendent

Núm.	13/14_010
Acció	Estudiants visitants
Estat	En procés
Descripció	Regulació i protocols acadèmico-administratius d'estudiants visitants.
Responsable	Nuria Sánchez Leiva (cap d'estudis) – Pere Sagristà-Ollé (sotsdirector)
Prioritat	Mitja-Alta
Calendari d'implantació	Primer trimestre 2014
Resultat	Pendent

Núm.	13/14_011
Acció	Reincorporació d'antics alumnes.
Estat	En procés
Descripció	Regulació protocol·lària i administrativa sobre les reincorporacions d'antics estudiants.
Responsable	Nuria Sánchez Leiva (cap d'estudis) – Pere Sagristà-Ollé (sotsdirector)
Prioritat	Mitja-Alta
Calendari d'implantació	Primer trimestre 2014
Resultat	Pendent

Núm.	13/14_012
Acció	Traslats d'expedients.
Estat	En procés
Descripció	Regulació protocol·lària i administrativa sobre els trasllats dels expedients de l'alumnat.
Responsable	Nuria Sánchez Leiva (cap d'estudis) – Pere Sagristà-Ollé (sotsdirector)
Prioritat	Mitja-Alta
Calendari d'implantació	Primer trimestre 2014
Resultat	Pendent

Núm.	13/14_013
Acció	Calendari administratiu de Secretaria Acadèmica del centre
Estat	En procés
Descripció	Redacció i publicació del calendari administratiu de Secretaria acadèmica, pel que fa a tasques i terminis d'execució, i la seva publicació posterior al web del centre.
Responsable	Nuria Sánchez Leiva (cap d'estudis)
Prioritat	Alta
Calendari d'implantació	Últim trimestre 2013
Resultat	Pendent

Núm.	13/14_014
Acció	Revisió d'exàmens i la seva impugnació, si s'escau.
Estat	En procés
Descripció	Regulació protocol·lària del procés de revisió d'exàmens i la seva possible impugnació, per part de l'alumnat, si s'escau.
Responsable	Nuria Sánchez Leiva (cap d'estudis)
Prioritat	Mitja-Alta
Calendari d'implantació	Juny 2014
Resultat	Pendent

Núm.	13/14_015
Acció	Costos i taxes de les tasques acadèmiques.
Estat	En procés
Descripció	Regulació protocol·lària i administrativa dels costos i de les taxes en l'expedició de certificats acadèmics.
Responsable	Nuria Sánchez Leiva (cap d'estudis) – Pere Sagristà-Ollé (sotsdirector)
Prioritat	Alta
Calendari d'implantació	Últim trimestre 2013
Resultat	Pendent

D) ÀREA D'INFORMÀTICA

Núm.	13/14_016
Acció	'Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'Ensenyament' de l'Informe de Seguiment de Titulació (IST)
Estat	Tancat
Descripció	Elaboració i recollida de dades per a la 'Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'Ensenyament' de l'Informe de Seguiment de Titulació, a partir de la 'Memòria de verificació' d'Eòlia i d'altres informacions relatives al funcionament del curs acadèmic i la seva publicació posterior al web del centre.

Responsable	Pere Sagristà-Ollé (sotsdirector)
Prioritat	Alta
Calendari d'implantació	Setembre 2013
Resultat	Satisfactori

Núm.	13/14_017
Acció	Traduccions al castellà i a l'anglès de la 'Informació Pública sobre el desenvolupament operatiu de l'Ensenyament' De l'Informe de Seguiment de la Titulació (IST).
Estat	En procés
Descripció	Traduccions al castellà i a l'anglès de la 'Informació Pública sobre el desenvolupament operatiu de l'Ensenyament' de l'Informe de Seguiment de Titulació i la seva publicació posterior al web del centre.
Responsable	Nuria Sánchez (castellà) Margaret Luppino (anglès)
Prioritat	Alta
Calendari d'implantació	Desembre 2013
Resultat	En procés

Núm.	13/14_018
Acció	Campus virtual del centre.
Estat	En procés
Descripció	Construcció, implementació i desplegament del campus virtual de centre al web d'Eòlia a fi que l'alumnat i el professorat pugui disposar una eina de comunicació interna (intranet). Aquest eina estarà vinculada al programa de gestió pedagògica i administrativa del centre: Softaula
Responsable	Ludi Díez (responsable d'informàtica)
Prioritat	Alta
Calendari d'implantació	Últim trimestre 2013
Resultat	Pendent

E) PUBLICITAT, MÀRQUETING I VENDA

Núm.	13/14_019
Acció	Pla de captació de nous estudiants d'ESAD.
Estat	En procés
Descripció	Detallar les accions i la organització que el centre endegarà anualment de cara a la difusió del projecte la captació de nous alumnes. Aquest curs acadèmic, per exemple, el centre es planteja anar al Saló de l'Ensenyament
Responsable	Marta Carrillo (recepció i atenció al públic)
Prioritat	Mitja
Calendari d'implantació	Febrer 2014
Resultat	Pendent

F) CÀSTING, PRÀCTIQUES EXTERNES I INSERCIÓ LABORAL

Núm.	13/14_020
Acció	Càsting, pràctiques externes i inserció laboral.
Estat	En procés
Descripció	Desenvolupament de l'àrea de Càsting d'ESAD, així com la redacció protocol·lària i administrativa de les Pràctiques externes i d'Inserció laboral de l'alumnat.
Responsable	Sergi Martínez Vallespí (recepció i atenció al públic) – Josep Galindo Solé (director) – Carme Solé Solé (adjunta a la direcció)

Prioritat	Mitja-Alta
Calendari d'implantació	Curs acadèmic 2013-2014
Resultat	Pendent

G) INTERNACIONAL

Núm.	13/14_021
Acció	Programa Erasmus i altres plans de mobilitat.
Estat	En procés
Descripció	Preparació, organització i creació dels protocols acadèmico-administratius de cara al desenvolupament del programa europeu ERASMUS, així com altres plans de mobilitat.
Responsable	Pere Sagristà-Ollé (sotsdirector)
Prioritat	Alta
Calendari d'implantació	Maig 2014
Resultat	Pendent

H) SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT (SGIQ)

Núm.	13/14_022
Acció	Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ).
Estat	En procés
Descripció	Desplegar el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) del centre
Responsable	Pere Sagristà-Ollé (sotsdirector)
Prioritat	Mitja-Alta
Calendari d'implantació	Curs acadèmic 2013-2014
Resultat	Pendent

Núm.	13/14_023
Acció	Indicadors de la titulació - Informe de Seguiment de la Titulació (IST).
Estat	En procés
Descripció	Recollida d'informació dels indicadors de la titulació per a l'Informe de Seguiment de Titulació i al seva publicació posterior al web del centre.
Responsable	Pere Sagristà-Ollé (sotsdirector)
Prioritat	Alta
Calendari d'implantació	Novembre 2013
Resultat	Pendent

Núm.	13/14_024
Acció	Dades sobre el grau de satisfacció del estudiants. Dades sobre el grau de satisfacció del professorat.
Estat	En procés
Descripció	Creació dels sistemes de recollida d'informació sobre els graus de satisfacció dels estudiants i del professorat. Publicació posterior dels resultats de les enquestes al web.
Responsable	Pere Sagristà-Ollé (sotsdirector)
Prioritat	Alta
Calendari d'implantació	Juny 2014
Resultat	Pendent

5) IDONEÏTAT DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT.

La implementació dels processos inclosos en el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) d'Eòlia -a través del seu responsable i de les estratègies de control establertes- hauran de permetre, a partir d'ara, el seguiment i la millora constants de la titulació i dels ensenyaments de l'Escola Superior.

En aquest sentit, Eòlia ha delegat la responsabilitat del SGIQ en la figura del sotsdirector del centre, el senyor Pere Sagristà-Ollé, per creure que n'és la persona idònia a l'hora de confegir tant l'Informe anual de Seguiment de Titulació com per portar a terme el seguiment de totes les propostes de millora recollides en el mateix i, per últim, per desenvolupar les propostes de millora pròpies que generi i defineixi el mateix SGIQ. Amb tot, l'Escola no descarta tampoc la incorporació de nous responsables a mig termini si el seguiment de la titulació i dels ensenyaments així ho requerissin.

Especialment en aquest inici de projecte, entenem que el SGIQ ha de ser liderat per una persona que tingui un coneixement profund de l'escola en tots els seus estrats, i que entengui que el sistema de seguiment ha d'estar perfectament fusionat amb el seguiment quotidià de les activitats del centre, no essent mai una eina que entorpeixi la pràctica de la docència sinó que serveixi sempre per reflexionar i millorar la qualitat del projecte i les condicions d'aprenentatge dels estudiants.

La primera tasca oficial que ha dut a terme el SGIQ d'Eòlia és aquest Informe de Seguiment de Titulació (IST) corresponent al curs acadèmic 2012-2013.

Josep Galindo Solé
Director d'Eòlia